

## Titel

|                    |   |
|--------------------|---|
| Thema:             | Gestaltende Kritik: Wie geht der Einsatz von KI "anders"? |
| Veranstungsnummer: | 274100102   |

## Inhalt/Beschreibung

|  |  |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Das Thema künstliche Intelligenz (KI) ist noch immer aktuell und in aller Munde. In der vierten und nach wie vor höchst spannenden Vortragsreihe „Was kann KI in der Schule?“ werden Chancen der KI für Lehrkräfte sowie Möglichkeiten für einen Unterrichtseinsatz von renommierten Referenten aufgezeigt und allen Interessierten näher gebracht.</p> <p>Die Vortragsreihe „Was kann KI in der Schule?“ bietet eine exzellente Gelegenheit für Lehrer und Interessierte, sich über die Chancen und Möglichkeiten von KI im Unterricht zu informieren und ihr Wissen zu erweitern. Es ist von großer Bedeutung, dass Lehrkräfte sich mit diesem Thema auseinandersetzen, da sich die Welt schnell verändert und Schulen Schritt halten müssen, um Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. Durch die Teilnahme an dieser Vortragsreihe können Lehrkräfte ihr Verständnis von KI erweitern und wertvolle Anregungen für die Gestaltung ihres Unterrichts erhalten.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Medienbildung  |

## Allgemeine Informationen

|                        |   |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung   |
| Zielgruppen:           | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte  |
| Schularten:            | - Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule                  |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung   |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit  |
| Leitung:               | Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Dozenten:              | Felicita Macgilchrist   |

## Weitere Hinweise

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | <p>Studien zeigen, dass viele Schüler ChatGPT und Co. als Suchmaschinen nutzen oder die generierten Texte unkritisch übernehmen. Dies zeugt von einem großen Vertrauen in generative KI, das jedoch nicht immer angemessen ist. Um zukunftsweisende Nutzungsweisen von KI-Technologien zu fördern, sind reflektierte und kritisch-kreative Ideen gefragt. In diesem Input diskutieren wir Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler dazu anzuregen, über ihre Nutzung generativer KI nachzudenken und alternative Nutzungsmöglichkeiten zu erörtern. Ziel ist es, gemeinsam Strategien für einen kritisch-kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit KI zu entwickeln, damit Lehrkräfte und Schüler selbstbestimmt entscheiden können, wann und wie sie diese Technologien nutzen.</p> |
|----------------------|---|

Dozentin Felicitas Macgilchrist ist Professorin für Digitale Bildung in der Schule an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und Leiterin des Re:Labs. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen an der Schnittstelle zwischen digitaler Kultur und Bildung mit besonderem Fokus auf den ethischen, sozialen und politischen Dimensionen digitaler Technologien im schulischen Kontext.

#### Anbieter

|                    |   |
|--------------------|---|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka   |
| E-Mail-Adresse:    | info@thillm.de  |
| Telefon:           | 036458/560  |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 23.04.2026 16:30 bis 18:00 Uhr |
| Dauer:          | 2 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 23.04.2026                     |